



Program Polsko-Amerykańskiej Fundacji
Wolności

Lokalne Fora Programu Równać Szanse 2017 II etap
Sprawozdanie merytoryczne częściowe

Diagnozę przeprowadzają Państwo po otrzymaniu dotacji, w pierwszym okresie realizacji projektu. Zachęcamy do skonsultowania przeprowadzonej diagnozy z ekspertami PFDiM.

DIAGNOZA

1.1 Jaki obszar określają Państwo jako środowisko lokalne podejmowanych przez Państwa organizację działań? (prosimy zaznaczyć jedną odpowiedź)*

Gmina

Jaki? Prosimy o odpowiedź w przypadku zaznaczenia odpowiedzi "inny obszar". W pozostałych przypadkach wpisz - nie dotyczy.

nie dotyczy

1.2 Podstawowe dane o tym obszarze:

1.2.1. Położenie i związane z tym szczególne uwarunkowania (np. bliskość granicy, górzisty teren itp.)

Oborniki Śląskie to gmina miejsko-wiejska leżąca w północnej części województwa dolnośląskiego, w powiecie trzebnickim. Graniczy z gminami: Prusice, Trzebnica i Wisznia Mała w powiecie trzebnickim, Brzeg Dolny i Wołów w powiecie wołowskim, Miękinia w powiecie średzkim oraz z Wrocławiem. Gmina znajduje się na obszarze dwóch większych regionów geograficznych (makroregionów): Wału Trzebnickiego w części północnej i Niziny Śląskiej w części południowej. W obrębie obszarów zaliczanych do Niziny Śląskiej wyróżnia się dwie jednostki niższego rzędu (mezoregiony): Równinę Oleśnicką i Pradolinę Wrocławską, a w obrębie Wału Trzebnickiego -Wzgórza Trzebnickie. Sieć osadniczą gminy tworzą miasto Oborniki Śląskie, 23 wsie sołeckie i trzy przysiółki: Bagno, Borkowice, Gołędzinów, Jary, Kotowice, Kowale, Kurasków, Lubnów z Nowosielcami, Morzęcin Mały, Morzęcin Wielki, Osola, Osolin z Brzeźnem Małym, Paniowice, Pęgów, Piekary, Przeclawice, Raków, Rościszewice, Siemianice, Uraz z Nizinami, Wielka Lipa, Wilczyn, Zajączków. Prawie 55% powierzchni całkowitej gminy zajmują użytki rolne, a lasy przeszło 35%. Gmina stanowi 15 % powierzchni powiatu Gmina charakteryzuje się znakomitą położeniem geograficznym, głównymi atutami tego położenia jest bliskie sąsiedztwo Wrocławia (ok. 26 km) oraz dogodna komunikacja ze względu na przebiegającą przez teren gminy główną linię kolejową na trasie Wrocław-Poznań. Niewielka odległość od stolicy województwa, sprawia, że gmina leży w strefie oddziaływania społeczno-gospodarczego Wrocławia. Miasto Oborniki, położone wśród lasów u południowego podnóża Wzgórz Trzebnickich, mają rozproszoną zabudowę, której układ powstał w XIX w. według modnej wówczas teorii miasta-ogrodu. Nie ma tu klasycznego centrum z rynkiem i kamieniczkami. Cechą jest duża ilość zieleni, dzięki czemu Oborniki z lotu ptaka wyglądają jak las, na którego mniejszych lub większych polanach wybudowano domy. Dotyczy to szczególnie fragmentów miasta z zabudową powstałą przed 1945 r.

1.2.2. Dane demograficzne (liczba ludności, ogólna charakterystyka dotycząca np. grup zawodowych, struktury wieku, wykształcenia itp.)

Liczba mieszkańców w gminie Oborniki Śl. na dzień 31.12.2014 wynosiła 19218 osób. Liczba ta wzrasta z roku na rok, za sprawą migracji ludzi, głównie z Wrocławia, wzrostem liczby mieszkań na tym terenie oraz dobrym połączeniem komunikacyjnym z Wrocławiem, Poznaniem. W gminie Oborniki Śl. przeważają przedsiębiorstwa prywatne, w ramach których większość funkcjonuje jako przedsiębiorstwa osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą. Na chwilę obecną istnieje 1758 przedsiębiorstw wskazujących gminę Oborniki Śl. jako główne miejsce wykonywania działalności gospodarczej. Mieszkańcy gminy chętnie angażują się w przedsięwzięcia edukacyjne, upowszechnianie turystyki, kultury, a także podejmują inicjatywy zmierzające do rozwoju swoich miejscowości, pamiętając jednocześnie o propagowaniu i podtrzymywaniu ponadczasowych wartości, tradycji i dziedzictwa kulturowego. Po analizie struktury zarejestrowanych osób bezrobotnych ze względu na ich poziom wykształcenia możemy stwierdzić, że od roku 2009 największy udział w ogólnej liczbie osób bezrobotnych miały osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym, stanowiły one blisko jedną trzecią osób bezrobotnych. Prawie jedną czwartą osób zarejestrowanych stanowiły osoby z wykształceniem podstawowym i gimnazjalnym oraz policealnym i średnim zawodowym. Wśród osób posiadających wykształcenie wyższe zauważamy nieznaczny spadek ogólnej liczny osób zarejestrowanych. W latach 2011-2014 osoby bezrobotne z wykształceniem ogólnokształcącym stanowiły najmniej liczną grupę. Z analizy danych Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej wynika, że bezrobocie nadal jest jedną z głównych przyczyn udzielania pomocy osobom lub rodzinom, na drugim miejscu, po ubóstwie. W roku 2013 ze świadczeń umotywowanych bezrobociem skorzystało 243 rodziny, najwięcej od roku 2009

1.2.3. Społeczeństwo i tradycje lokalne (migracje historyczne i współczesne, zwyczajowe święta, ważne miejsca, tradycje historyczne).

Gmina Oborniki Śląskie historycznie leży na Dolnym Śląsku. W latach 1975-1998 administracyjnie należała do województwa wrocławskiego. Według niemieckiego językoznawcy Heinricha Adamy nazwa miejscowości Oborniki Śląskie (niem. Obernigk, Bad Obernigk) pochodzi od polskiej nazwy określającej budynek gospodarczy dla bydła - obory, co pozwala przypuszczać, że mieszkańcy zajmowali się hodowlą bydła. Dawni oborniczanie zachowują też z satysfakcją zbiorową pamięć o tych procesach dokonujących się od 30. lat XIX do 30. lat XX w., które trwale zmieniły przeciętną przecięź miejscowość wiejską w cieszącą się uznaniem miejscowość leczniczo-wypoczynkową. Zmieniły one, oczywiście, również całokształt życia ich rodzin. Wielu wrocławian osiedlało się nie tylko w Obornikach, ale też w Osoli, Osolinie, Bagnie, Wilczynie i Rościszawicach. Powszechnie były one uznawane za „zielone płuca” Wrocławia. Zmianie ulegała wreszcie i struktura zawodowa mieszkańców. Potomkowie dawnych rolników, najemnych pracowników folwarcznych i drobnych rzemieślników, stawali się inteligencją pracującą, robotnikami różnych specjalności, pracownikami zakładów leczniczych, gastronomicznych, hoteli, pensjonatów oraz innych przedsiębiorstw usługowych. Ta 104. letnia dobra koniunktura dla mieszkańców 'Bad Obernigk' została przerwana splotem wydarzeń najbardziej przełomowego historycznie 1945 r. Zadania z zakresu kultury realizuje w gminie Oborniki Śląskie od 45 lat Obornicki Ośrodek Kultury, od 65 lat Biblioteka im. Jarosława Iwaszkiewicza i od 25 lat Salonik Czterech Muz. Ośrodek Sportu i Rekreacji w Obornikach Śl. został utworzony 30 czerwca 1975 roku. Na terenie Gminy Oborniki Śląskie funkcjonuje również jedna szkoła wyższa, jest nią Wyższe Seminarium Duchowne Salwatorianów w Bagnie. Na koniec maja 2015 r. do wspólnoty kleryckiej należało 23 alumnów

1.2.4. Lokalny rynek pracy (branże, sektory, zmiany wielkości i struktury zatrudnienia - kto znajduje pracę, kto ją traci).

Głównymi pracodawcami na terenie gminy jest Urząd Miejski oraz jego jednostki organizacyjne, TechniSat Digital Sp. z o.o. produkująca sprzęt RTV, Domy Pomocy Społecznej, Zakłady Opiekuńczo-Lecznicze i szpitale. Największe zaangażowanie w walce z bezrobociem podejmuje Powiatowy Urząd Pracy, który w okresie od lipca do końca grudnia 2014 roku pozyskał 1684 oferty pracy. Jest to o 906 miejsc zatrudnienia więcej niż w II półroczu 2013 r. Ilość składanych ofert pracy zwiększyła się wraz z powstawaniem miejsc pracy nowych marketach oraz powstaniem dużego centrum logistycznego we Wrocławiu. Sposobem na niekorzystną sytuację na rynku pracy jest samozatrudnienie. W 2013 roku według Banku Danych Lokalnych na terenie gminy Oborniki Śląskie było 1849 osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, o 32 więcej niż w roku 2012. Najwięcej firm działało w sekcji obiektów budowlanych i robót budowlanych, handlu hurtowego i detalicznego oraz działalności naukowej, profesjonalnej i technicznej. W roku 2013 i 2012 największą grupą bezrobotnych byli mężczyźni, najczęściej są to osoby powyżej 50 roku życia. Osoby w wieku do 25 lat utrzymują się na stosunkowo podobnym poziomie 17 % przez cały badany okres. Większość osób zarejestrowanych jako bezrobotne w PUP w Trzebnicy zamieszkuje obszar wiejski gminy 325osób, tj 3.10%, w Obornikach 201 osób tj. 2,3% Osoby bezrobotne częściej zamieszkują centrum Obornik, na wsiach największa liczba osób bezrobotnych występuje w niewielkich wsiach położone głównie w północnej części gminy np Borkowice 8,8%. Najniższym poziomem bezrobocia wyróżniają się wsie: Zajączków (1,7%) i Wilczyn (2,6%), które są typowymi wsiami podmiejskimi, gdzie duży udział stanowi ludność pracująca we Wrocławiu. W całej Gminie Oborniki Śląskie mieszka 325 rodzin objętych pomocą społeczną. Wskaźnik ubóstwa na wsiach 21/ 1000 w Obornikach 30/1000. Największa liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej zamieszkuje tereny pokrywające się z najwyższym bezrobociem

1.3. Dane, w oparciu o które została przygotowana diagnoza:

1.3.1. Prosimy dokładnie wymienić: z jakich materiałów korzystano; ile rozmów przeprowadzono i z kim; jeśli korzystano z ankiety prosimy o wskazanie, jakie były kluczowe pytania.

Diagnoza społeczno-gospodarcza Gminy Oborniki Śląskie na potrzeby wyznaczenia obszarów zdegradowanych i rewitalizacji na lata 2016-2026 Strategia Zrównoważanego Rozwoju Gminy Oborniki Śląskie na lata 2016-2022 Statystyczne Vademecum Samorządowca 2017 STRATEGIA INTEGRACJI SPOŁECZNEJ I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH GMINY Sprawozdanie MGOPS za 2017r. serwis internetowy Gminy Oborniki Śl wyniki ankiet: Zróbmy to Razem ... na które odpowiedziało 5 nauczycieli, 0 psycholog szkolny 0 pedagog szkolny 0 pracownik OOK 1 pracownik OSiR 0 pracownik UG Oborniki Śląskie 9 rodzic nastolatka 11 członek społeczności lokalnej 6 członków organizacji społecznych 4 inne skupiające się na pozyskaniu informacji Jakże instytucje, organizacje, grupy aktywnych obywateli i pojedyncze osoby w środowisku lokalnym zajmują się działaniami na rzecz młodych ludzi w Gminie? Jakże są największe bariery, jeśli chodzi o działania na rzecz młodych ludzi w naszym środowisku lokalnym? Z jakiej oferty i z jakich miejsc korzystają młodzi ludzie po zajęciach lekcyjnych? Które są najbardziej popularne? Co należy do mocnych stron młodych ludzi w diagnozowanym środowisku? Co należy do słabych stron młodych ludzi w diagnozowanym środowisku? Co Państwa zdaniem dla młodych ludzi jest ważne? Przeprowadzono 9 wywiadów - współpraca SP Pęgów i środowiska lokalnego Na jakim poziomie wg. Państwa opinii wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju? Na jakim poziomie współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa na rozwój edukacyjny uczniów? Badanie wykorzystania zasobów Szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju w ilości 2018 na pozostałe odpowiedzi Młodzi Jak oceniasz swoje umiejętności ?- 18 ankiet/ wśród odpowiedzi odnośnie sprzymierzeńców 14 ankietowanych twierdzi że potrafi znaleźć wsparcie wśród rówieśników a tylko 3 wśród dorosłych, 1 działa sam Moje obszary do rozwoju- 18 ankiet Diagnoza wstępna do projektu RS 2018- 35 ankiet

2. Instytucje lokalne.

2.1. Proszę wymienić instytucje/organizacje/grupy/osoby, które mają wpływ na środowisko lokalne?

Wg stanu na 2014 r. na terenie gminy Oborniki Śląskie działa ok. 120 organizacji pozarządowych co świadczy o bardzo dużej aktywności mieszkańców. Dużym zainteresowaniem cieszą się organizacje sportowe. Na obszarze gminy najbardziej aktywni to: · Ludowy Zespół Sportowy „ ODRA” URAZ, · Klub Piłkarski „BÓR” Oborniki Śląskie, · Ludowy Klub Sportowy „ZORZA PĘGÓW”, · Ludowy Klub Sportowy „DĄB” KURASZKÓW, · Ludowy Klub Sportowy „SOKÓL” WIELKA LIPA, · Uczniowski Klub Sportowy PITAGORAS, · Stowarzyszenie Kultury Fizycznej Sportu i Rekreacji TRAMP, · Stowarzyszenie Piłki Ręcznej BÓR, · Gminny Szkolny Związek Sportowy, · Uczniowski Klub Sportowy RELAKS, · Uczniowski Klub Sportowy SPARTAKUS, · Uczniowski Klub Sportowy SOKOLIK, · Stowarzyszenie Expresja, · Klub Szachowy „Wieża” Pęgów, · Stowarzyszenie Miłośników Sportu ELIT, · Stowarzyszenie Miłośników Siatkówki „OLIMP”, · Obornicki Klub Sportów Lotniczych, · Klub Sportowy „ARKADIA” WIELKA LIPA, · Obornicki Klub Rowerowy, · Fundacja Znajdź Cel Mieszkańcy gminy chętnie angażują się w przedsięwzięcia edukacyjne, upowszechniania turystyki, kultury, a także podejmują inicjatywy zmierzające do rozwoju miejscowości, pamiętając jednocześnie o propagowaniu i podtrzymywaniu ponadczasowych wartości, tradycji i dziedzictwa kulturowego

2.2. Jak układa się współpraca między różnymi instytucjami/organizacjami w środowisku lokalnym? Prosimy krótko opisać, które ze sobą współpracują, które nie utrzymują kontaktu, a które ze sobą rywalizują.

Na poziomie ogólności można powiedzieć, że współpraca pomiędzy instytucjami/organizacjami w środowisku lokalnym układa się dobrze, jednak jeśli przyjrzymy się temu dokładniej należy dodać "to zależy". Myślę, że dobrze współpracują instytucje publiczne i organizacje jeśli realizowane są cele, które dotyczą obu stron i dla obu są korzystne, trudno jednak jednocześnie dbać o interesy wszystkich w każdym działaniu. Zdarza się, że duże lokalne imprezy są planowane na ten sam termin, co powoduje, że automatycznie miejscowości zaczynają rywalizować pomiędzy sobą o zainteresowanie i atrakcyjność wydarzeń. Podobnie sprawa wygląda ze szkołami, gdy na rozpoczęcie lub zakończenie roku szkolnego zapraszani są burmistrzowie, trudno jednak oczekiwać, aby w tym samym czasie mogli być wszędzie. Komunikacją i kanałem łączącym pomiędzy organizacjami instytucjami jest dział promocji Gminy i współpracy z NGO, który przesyła do wszystkich maile informując o akcjach i wydarzeniach lokalnych, naborach wniosków o dofinansowanie na poziomie Gminy i województwa itp.

2.3. Które instytucje/organizacje w środowisku lokalnym zajmują się działaniami na rzecz młodzieży? Z jakim skutkiem?

Organizacjami/instytucjami działającymi na rzecz młodzieży w naszej Gminie jest: Szkoła Podstawowa nr 1 w Obornikach Śląskich Szkoła Podstawowa nr 2 w Obornikach Śląskich Szkoła Podstawowa nr 3 w Obornikach Śląskich Szkoła Podstawowa w Pęgowie Szkoła Podstawowa w Urazie Szkoła Podstawowa w Urazie Obornicki Ośrodek Kultury Ośrodek Sportu i Rekreacji Młodzieżowa Rada Miasta Fundacja Znajdź Cel Klub sportowy Zorza Klub Sportowy Wieża wolontariusze, szkoły - działania formalne nastawione na wiedzę kluby sportowe - nastawione na rozwój związany z poszczególnymi dyscyplinami sportu, nakierowane są na działania rozwijające różnorodne zainteresowania, organizują różne wydarzenia dla młodych ludzi, warsztaty itp. Działają sprawnie mocne strony: rozwijanie zainteresowań i umiejętności, oferta spędzenia czasu wolnego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, nadanie pasji młodym ludziom, budowanie autorytetów, pomoc nie tylko materialna, ale wsparcie w postaci rozmowy, słabe strony: mocno ograniczony budżet, często robią to kosztem swojego wolnego czasu, jako wolontariat i stąd co jakiś czas, któryś z nich odpada

2.4. Jaka część budżetu gminy/powiatu przeznaczona jest na działania związane z młodzieżą (proszę wymienić wszystkie kategorie np. edukacja, profilaktyka, pomoc społeczna?)

W 2016 r. w gminie wydano na oświatę i wychowanie 23,7 mln zł. Poza subwencją otwarty został konkurs na realizację zadań publicznych z zakresu: kultury fizycznej, sportu oraz wspierania poprawy bezpieczeństwa przez różne stowarzyszenia, koła, związki i kluby a w tym na Zadania z zakresu upowszechniania kultury fizycznej i sportu 109 tys. zł dotyczyło to upowszechniania amatorskiego sportu w zakresie piłki nożnej, piłki ręcznej oraz piłki siatkowej - oraz działań popularyzujących inne sporty w tym sporty sztuk walk. W tym samym roku na zadania z zakresu oświaty i wychowania przeznaczona została 20 000 zł. Działania dla młodzieży były w części złożonych propozycji opiewając kwotę: Fundacja Znajdź Cel - Kreator ekoinnowacji 1000zł, Stowarzyszenia Rozwoju Pęgowa - Konkurs na "Najaktywniejszy zespół szkolny " 0,00 zł Fundacja Żaczek Online? Offline? - problem nadużywania internetu przez dzieci i młodzież 1 000zł, Fundacja Raban Manufaktura Dobrych Pomysłów. Warsztaty rękodzieła artystycznego 1 000 zł, ZHP Chorągiew Dolnośląska - III Harcerski Rajd Rodzinny 1 000zł, Stowarzyszenia Społeczności Lokalnej Nasze Kotowice - Piknik rodzice dzieciom- dzieci rodzicom 1 000zł, Stowarzyszenia „Razem Lubnów i Nowosielce” III Święto Dyni - Zabawy animacyjne dla dzieci 500zł, Stowarzyszenia Miłośników Wilczyzna Integracja poprzez tradycyjne rodzinne potrawy domowe 1 000zł Fundacja "Drzewo" Obornicki Festiwal Nauki 0,00 zł Zadania z zakresu ochrony środowiska, rolnictwa, łowiectwa 10 000zł w tym na działania związane z młodzieżą: Polski Związek Wędkarski -Popularyzacja sportu wędkarskiego wśród dzieci do lat 14-tu 3 000 zł Zadania z zakresu turystyki 10 000 zł ZHP Chorągiew Dolnośląska Jamboree On The Trail - JOTT 1 000, zł Trzebnickie Stowarzyszenie "Uśmiech Dziecka Śladami Neptuna - wycieczka do Gdańska 2 000,00 zł w puli Zadania z zakresu promocji i ochrony zdrowia. 40 000 zł Fundacja Żaczek Promujemy zdrowie na Gminnym Dniu dziecka 500 zł

2.5. Jak wygląda szkolnictwo na Państwa terenie? (ilość szkół, jakość nauczania w odniesieniu do wyników egzaminów zewnętrznych i edukacyjnej wartości dodanej, dostępność szkół, konieczność dalekich dojazdów).

Oświata i wychowanie Na terenie Gminy Oborniki Śl funkcjonują: SP nr 1 wraz z klasami Gimnazjum SP Nr 2 , SP Nr 3 Obornikach Śl, SP w Osolinie, SP w Pęgowie, w raz z klasami Gimnazjum SP w Urazie, oraz PZS w Obornikach Śl- Gim Dwujęzyczne, LO, Technikum (o profilach - hotelarskim i architektury krajobrazu) oraz ZSZ z klasą wielozawodową. W 2015 r. lepszy wynik ze sprawdzianu po VI klasie osiągnęli uczniowie SP nr 3 - 73,7%, natomiast w SP nr 2 wyniósł on 66,3%. w SP w Pęgowie (73,1%), natomiast zdecydowanie najgorszy (tab. 16) dzieci ze SP w Urazie (54,9%). Średni wynik sprawdzianu uzyskany przez uczniów z wiejskiej części gminy wyniósł w 2015 r. 68,5%. Uraz, Rościszewice, Raków, Niziny wykazują bardzo niekorzystną sytuację w zakresie poziomu edukacji. Po reformie edukacji młodzież z klas VI pozostaje nadal w tej samej placówce, może to spowodować trudną sytuację uczniów i zniżenie poczucia własnej wartości przy kontaktach z rówieśnikami Wyniki egz gim. w 2015 roku: pokazały, najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie z gim dwujęz. j.ang kraj 67,6 %- Oborniki klasa dwujęz. 95%, Pęgów-66,3%, Oborniki-56,5% matematyka kraj-52,6, kl. dwujęz. 71,1%, Pęgów-54,6%, Oborniki-44,9% przyrodnicze kraj-55,7%, kl. dwu.. 73,3%, Pęgów-56%, Oborniki-49,5% Wyniki matur w PZS w 2014roku j.pol- kraj-71,7% , Zespół Szkół-60,5% mat. kraj -34,5%, ZS-32% j. ang- kraj 56,4- LO-52,3%, Technikum-44% biologia roz. kraj 48,7%, LO-42,2% chemia roz. kraj-48,6%, LO-42,3% fizyka roz. kraj-50,5%- LO 48,8% i kolejne podobnie tylko geografia rozsz. powyżej średniej krajowej Wyniki matur mają decydujący wpływ na wybór kierunku studiów i typu placówek, z rozmów wiem, że część osób trafia na studia lub inne kierunki kształcenia płatne lub rozpoczyna pracę. Zmiany kadrowe w ostatnim czasie osłabiły kadre PZS i znacząco zmniejszył się nabór do placówki co negatywnie wróży przyszłości uczniów. PZS wybierają Młodzi którzy nie mają dobrej komunikacji Wrocławiem, lub wracają po uzyskaniu słabych ocen

2.6. Inne ośrodki kształcenia - jakie są możliwości przekwalifikowania się, zdobycia nowych umiejętności.

dla młodzieży bark jest ofert innych ofert zdobywania nowych umiejętności dla dorosłych działa od 1999r. Prywatny Zespół Szkół EDUKATOR w Obornikach Śląskich zespołu wchodzi: Liceum Ogólnokształcące oraz Studium Policealne kształcące w kierunku - administracja. Szkoła mieści się w budynku Szkoły Podstawowej nr 1 w Obornikach Śląskich. Zapewnia możliwość kształcenia dla osób, które pracując zawodowo chcą zdobyć wykształcenie średnie. dla dzieci od roku funkcjonuje Żywiół- To autorska szkoła społeczna, w której dzieci edukują się zgodnie ze swoimi naturalnymi potrzebami, odkrywając swój własny żywioł. Fundacja Znajdź Cel- wspierająca młodzież przez prowadzenie różnorodnych projektów edukacyjno-rozwojowych. oraz gospodarstwo agroturystyczne Kruczyna- prowadzące m.in. warsztaty garncarskie itd. szczególnie jako ofertę dla przedszkoli z Wrocławia, co często podkreślają w rozmowach

2.7. Czy w środowisku istnieją instytucje/organizacje, od których oczekuje się działań skierowanych do młodzieży, a które takich działań nie realizują, bądź realizują w sposób nieadekwatny do potrzeb młodzieży?

na podstawie wyników 18 ankiet zebrałam wyniki które możemy interpretować jako grupę reprezentacyjną, i wyciągnąć wnioski o adekwatności działań organizacji i instytucji w realizowaniu potrzeb Młodych. 5/18 Nie znam oferty która daje nam Gmina 27.8% 2/18 Bywa na różnych spotkaniach organizowanych przez OOK lub OSIR 11.1% 1/18 Zna zasady funkcjonowania Młodzieżowej Rady Miasta, bo jestem jej członkiem 5.6% 1/18 Wiem że funkcjonuje Młodzieżowej Rady Miasta, ale nic poza tym 1 10/18 Korzysta z imprez i festynów organizowanych na terenie Gminy 55.6% 5/18 Bywa na wycieczkach rowerowych na trasach gminnych 27.8% 5/18 Korzysta z boisk 27.8% 10/18 Korzysta z placów zabaw i siłowni terenowych na terenie Gminy 55.6% Inne... 5.6% 5.6%

2.8. Jakie działania zostały w Państwa środowisku faktycznie podjęte?

Każda z organizacji i instytucji realizuje własny plan i działania z nim związane w zakresie wspierania rozwoju Młodych. Informacje o aktywnościach pozalekcyjnych, kołach, projektach są na bieżąco udostępniane na stronach placówek. W Szkołach aktualnie trwają przygotowania do realizacji dużego projektu wsparcia uczniów w rozwoju kompetencji matematyczno-przyrodniczych i robotyki. Fundacja Znajdź Cel realizuje w tym momencie 7 projektów, z których 6 (poza Forami) jest bezpośrednio przeznaczone dla Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy. Z relacji uczestnika poprzedniej kadencji, trudność polegała na nieświadomości działań i celów Młodzieżowej Rady.

2.9. Czy w gminie/powiecie istnieje Strategia Rozwoju, Plan Rozwoju Lokalnego lub Lokalny Plan Rewitalizacji? Jakie są w nich zapisy dotyczące młodzieży? Prosimy o odniesienie się do tych zapisów (czy dobrze sformułowane, czy skutecznie realizowane itp.)

tak istnieje Strategia Zrównoważonego Rozwoju Gminy Oborniki Śląskie na lata 2016-2020, w której wymienione są wszystkie jednostki oświatowe, wraz z wynikami, które charakteryzowały dane placówki w latach ubiegłych. W Strategii nie zostały zawarte żadne konkretne plany dotyczące planów rozwoju młodzieży. W analizie swot/ słabe strony czytamy małą ilość zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży w obszarze Kultury: Obornicki Ośrodek Kultury dysponuje salą widowiskową na 300 miejsc. Prowadzi szeroki program edukacji kulturalnej dla dzieci i młodzieży poprzez funkcjonowanie szeregu sekcji i kół zainteresowań w dziedzinie - plastyki, muzyki, ceramiki, fotografii, filmu i teatru. Ogólnopolskie Spotkania z Muzyką i Poezją - to konkurs dla młodzieży w kategorii recytacje, poezja śpiewana i piosenka estradowa. biblioteka posiada dział przeznaczony dla młodzieży. W OSiR pokoje gościnne - standard młodzieżowy dla 20 osób, w 2014 r. odbyła się Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży w Podnoszeniu Ciężarów, siatkówce i szermierce w ramach bezpieczeństwa publicznego - Oprócz walki z zagrożeniami funkcjonariusze Policji prowadzą planowane działania profilaktyczne. Działaniami tymi obejmują najczęściej osoby starsze oraz dzieci i młodzież. Prężnymi Organizacjami na terenie gminy Oborniki Śląskie są organizacje kościelne, które nie tylko dbają o zabytki ale również organizują czas wolny dla dzieci i młodzieży. W Priorytet3 Rozwój i modernizacja infrastruktury sportowej i kulturalnej zaplanowano Działanie 3.6. Kompleksowa modernizacja Obornickiego Ośrodka Kultury / adaptacja piwnic na galerie, klub młodzieżowy, zagospodarowanie terenu Priorytet 10Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości i rolnictwa Działanie 10.4. Powstanie biura karier dla młodzieży, połączonego z doradcą zawodowym, pośrednikiem pracy planuje się też Kształtowanie i rozwój postaw obywatelskich wśród młodzieży

2.10. W jaki sposób w środowisku lokalnym rozpowszechniane są informacje? (np. spotkania nieformalne, ogłoszenia parafialne, zebrania rady gminy, gazeta lokalna, zebrania wiejskie, itp.)?

mailing z działu promocji Gminy informacje w magazynie lokalnym, niestety częściej po fakcie niż przed, poza dużymi akcjami planowanymi przez Gminę, o których informacje podawane są z wyprzedzeniem informacje i plakaty na słupach ogłoszeniowych udostępnianie informacji na portalach społecznych poszczególnych osób, grup, miejscowości i Gminy

2.11. Jak Państwo oceniają ogólny "klimat do współpracy"? Czy były podejmowane jakies wspólne inicjatywy z mieszkańcami bądź na rzecz mieszkańców? Jaka inicjatywa odniosła największy sukces?

mogę wnioskować na podstawie aktywności projektowej Fundacji Znajdź Cel i Szkoły Podstawowej, a wcześniej również Gimnazjum w Pęgowie, że społeczność Pęgowa jest otwarta na aktywność młodzieży, ich akcje na festynach, stoiska i przedstawienia cieszą się dużą popularnością i uznaniem. Młodzi mają wielu obserwatorów na stronach projektów, które prowadzą, pojawiają się pozytywne komentarze i lajki. Młodzi zostali poproszeni o przygotowanie fantów na bal charytatywny itp. Chętna do współpracy jest również OSP, choć na terenie brak jest naborów do młodzieżowych grup, a plany które były w tym zakresie w Pęgowie spełzły na przygotowaniu koszulek w ramach jednego z projektów. Pomysłodawczynią projektu była matka i wolontariuszka Fundacji PZU.

2.12. Co utrudnia współpracę na rzecz młodzieży w środowisku lokalnym? Czy w środowisku lokalnym występują jakies trwałe negatywne stereotypy, uprzedzenia, konflikty osobiste bądź grupowe?

Nie ma żadnych jawnych barier w tym obszarze, poza brakiem komunikacji która została zauważony podczas I Forum na rzecz Młodych w Gminie Oborniki Śląskie.

3. Potrzeby młodzieży w środowisku.

3.1. Proszę scharakteryzować młodzież w Państwa środowisku (wiek, typy szkół, miejsce zamieszkania, sytuacja rodzinna).

Na terenie Gminy w 2016 roku było 1242 uczniów szkół podstawowych w wieku 7-12 i 561 uczniów gimnazjum w wieku 13-15, 450 osób w wieku 15-19 lat - uczących się w 5 szkołach podstawowych i 2 gminnych gimnazjach, aktualnie gimnazja są w stanie wygaszenia, pozostali w nich uczniowie tylko najstarszych klas. W jedynej średniej szkole na terenie gminy uczy się ok. 350 osób nie tylko z terenu gminy. Sytuacja rodzin jest zróżnicowana, od tych pobierających zasiłki ponad 325 w całej Gminie, po osoby o bardzo dobrej sytuacji materialnej. Większość stanowią rodziny 2+2 Natomiast, od momentu wprowadzenia K D R (tj. od 1 stycznia 2015 r.) do miesiąca czerwca 2018 r., M-GOPS wydał Kartę Dużej Rodziny 230 rodzinom. w 2017 roku zostało założonych 27 Niebieskich Kart, procedura Niebieskiej Kart została zakończona w 15 przypadkach. Dział Świadczeń Rodziny wydał 1078 decyzji dot. świadczeń rodzinnych, opiekuńczych oraz zasiłku dla opiekuna. Na mocy decyzji, świadczenia rodzinne i opiekuńcze, zostały wypłacone 894 rodzinom, na łączną kwotę 4 363 537,87 zł (23 951 zasiłków) Teren zamieszkania gmina miejsko-wiejska. wg. respondentów Młodzi mieszkańcy migrują, niedostateczny jest też poziom Ich uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym. Słaba jest też aktywność społeczna. W sferze gospodarczej ma wpływ na to: zły stan zasobów historycznych, zabytkowych i kulturowych oraz niedostateczna liczba miejsc pracy; w sferze przestrzennej i środowiskowej: niska estetyka przestrzeni publicznej, zły stan techniczny budynków mieszkalnych komunalnych, niedostateczna infrastruktura drogowa i komunikacyjna, bariery architektoniczne dla osób niepełnosprawnych i zanieczyszczone środowisko (w tym powietrze), a przede wszystkim niedostateczna ilość i stan terenów rekreacyjno-wypoczynkowych. Brak jest miejsc do spędzania czasu przez Młodych. Pojawiały się w przeszłości plany Młodzieżowej Rady przeniesienia strego sprzętu ze skate parku z Obornik do Pęgowa, ale pomysł nie został zrealizowany

3.2. Jakie można wyróżnić grupy wśród młodzieży? Co ich różni między sobą, a co pozostaje wspólne? Czy istnieją nierówności wśród młodzieży ze względu na ich miejsce zamieszkania na terenie gminy?

O większości Młodych ludzi na terenie naszej Gminy można powiedzieć, że są to osoby zaopiekowane, standardowym obrazkiem jest rodzic wiozący młodych na zajęcia dodatkowe do klubów i na korepetycje, szczególnie tych w wieku do 15 lat, którzy uczą się jeszcze na terenie gminy. Starsi, po przeniesieniu się do szkół średnich są widziani w większości przypadków w drodze na i z pociągu. Oczywiście istnieją miejsca spotkań nieformalnych, w których często pozostają butelki lub puszki, brak jest jednak miejsc w których popołudniami kreatywnie lub rozwojowo spędzając czas bywałaby młodzież. Jest niepisana konkurencja związana z miejscem pochodzenia z Obornik i z miejscowości wiejskich, rodzaj konkurencji pomiędzy gimnazjami do których chodzą uczniowie, który aktualnie zanika z powodu reformy oświatowej i pozostaniu uczniów klas 7 i 8 w Szkołach podstawowych na terenach wiejskich. Zauważalna staje się różnica pomiędzy "otwartością na Świat i nowości" wg. mojej opinii nauka w zbiorczych gimnazjach była dużo bardziej korzystna ze względu na otwarcie się "na nowe". Mam na myśli nowe, klasy, szkoły, miejsca. Pozostanie w tych samych grupach młodzieżowych i miejscach przez kolejne 2 lata klasy 7 i 8 powoduje brak nowych wyzwań i okazji różnicowania własnego stanowiska, przez co najbardziej tracą uczniowie szkół wiejskich.

3.3. W jaki sposób młodzież spędza czas pozaszkolny? W jakich miejscach formalnych i nieformalnych młodzi spędzają czas wolny? Proszę wymienić wszystkie instytucje/organizacje, które oferują młodzieży możliwość spędzenia czasu wolnego. Jakiego typu są to zajęcia? Jak często są one organizowane, w jakich godzinach, odpłatnie - nieodpłatnie? Jaka jest ich popularność wśród młodzieży? Jakie miejsca formalne/niefORMALNE cieszą się największą popularnością?

Z ankiet wypełnionych przez 35 respondentów wiemy że Młodzi uczestniczą w zajęciach 6/35 Klub Młodego Odkrywcy 17.1% 1/35 SKS 2.9% 0/35 Warscaby 0 9/35 Koło chemika 25.7% 5/35 Klub filmowy 14.3% 14.3% 5 12/35 Wolontariat 34.3% 5/35 Koło teatralne 14.3% 0/35 Koło europejskie 1/35 Koło gazetkowe 2.9% 5/35 Języka migowego 14.3% 7/35 nie biorę udziału 20.0% 8/35 Inne, 22.9% na pytanie Gdzie lubisz spędzać czas wolny? odpowiadali 8/35 Na boisku 22.9% 5/35 Na skwerku przed starą szkołą 14.3% 28/35 W domu 80.0% 10/35 W kinie 28.6% 16/35 W galeriach handlowych 45.7% Inne , napisz jakie to miejsce? 5.7% oferta bieżąca instytucji z terenu Gminy OOK , WARSZTATY FOTOGRAFICZNE DLA MŁODZIEŻY- SPOTKANIE ORGANIZACYJNE SPOTKANIE ORGANIZACYJNE STUDIA PIOSENKI DZIECIĘCE FANTAZJE PLASTYCZNE „OBLICZA PATRIOTYZMU” - WYKŁAD DLA MŁODZIEŻY W RAMACH EUROPEJSKICH DNI DZIEDZICTWA WARSZTATY TANECZNE HIP- HOP KOŁO MAŁEGO PLASTYKA WARSZTATY CERAMIKI STUDIO PIOSENKI Na stronie OSiR nie znalazłam oferty zajęć, poza listą obiektów sportowych, które są podnajmowane przez kluby i organizacje sportowe do zajęć kolejnych zajęć należy szukać na stronach poszczególnych klubów sportowych których listę można znaleźć na stronie Gminy <http://oborniki-slaskie.pl/page/adresy#overlay-context=page/organizacje-pozarz%25C4%2585dowe> część z klubów udostępnia również plakaty z ofertą spotkań na nowy sezon na stronie Gminy <http://oborniki-slaskie.pl/news/spr-b%C3%B3r-zaprasza-na-treningi> Większość zajęć jest udostępniana za opłatą j.np kub judo wilki opłata za miesiąc 100zł <http://www.judowilki.pl/cennik/> Zajęcia klubowe prowadzone przez trenerów odbywają się również na salach szkolnych w godzinach popołudniowych i oferta jest coraz bardziej szeroka, od piłki nożnej po tenis ziemny uczestniczy w nich młodzież młodsza i dzieci starsi po 15tym roku życia przenoszą się również na zajęcia rozwijające do Wrocławskich klubów lub siłowni w Obornikach Śląskich, która stała się szczególnie popularna wśród chłopców. Młodzi na pytanie Czy jesteś zainteresowany uczestnictwem w projektach młodzieżowych, które sam mógłbyś współtworzyć? odpowiadali 21/35 tak, bardzo 60.0% 11/35 tak, ale nie bardzo wiem na czym by to miało polegać 31.4% 2/35 sam/a nie wiem, potrzebuję więcej informacji na ten temat 5.7% 1/35 nie, bo nie wiem o co chodzi 2.9% 0/35 nie, bo mi się nie chce 0.0% 0/35 nie 0.0% Młodzież chciałaby sama móc organizować dla siebie aktywności, mieć wpływ

3.4. Jakie są dalsze losy absolwentów szkół z Państwa obszaru (w tym edukacyjne)?

Większość uczniów trafia do szkół średnich we Wrocławiu, część z nich rusza dalej na studia do innych miast. W działaniach na terenie gminy zauważalne są jednostki które angażują się w życie społeczne , mam na myśli osoby zaraz po ukończeniu szkół średnich. Z rozmów które odbywają się rokrocznie z absolwentami podczas spotkań absolwentów w Publicznym Gimnazjum w Pęgowie daje się zauważyć pozytywne nastawienie do placówki, absolwenci doceniają poziom edukacji i porównują go do sytuacji w szkołach średnich. Część z nich po czasie dostrzega pozytywny stosunek do wpływu kadry na ich rozwój. Najczęściej do PZS w Obornikach uczęszcza ta grupa uczniów która mieszka w miejscowościach nie leżących przy trasie PKP. Ponad 90% uczniów wybiera szkoły we Wrocławiu. Również ze względu na większą ofertę kierunków kształcenia ogólnego i zawodowego. Na spotkania rokrocznie przybywają również absolwenci rozpoczynający studia, są to zwykle byli bardzo dobrzy uczniowie Gimnazjum w Pęgowie, którzy z przyjemnością opowiadają o studiach na kierunkach medycznych lub politechnicznych. Uczniowie pozostawiają wpisy, w poprzednich latach zbierane były również informacje do której szkoły dostał się uczeń. Podczas rozmów zbierane są również rekomendacje szkół dla roczników kolejnych Na etapie diagnozy nie uzyskałam danych dotyczących podobnych spotkań badających losy absolwentów w pozostałych placówkach.

3.5. Jak dalsze losy młodzieży wypadają w konfrontacji z lokalnym rynkiem pracy? Czy młodzież zostaje na lokalnym rynku pracy?

niewiele jest pracy dla Młodych na lokalnym rynku pracy i poza spotkaniami pracującymi "na kasie" w sklepie trudno obserwować absolwentów szkół w sytuacjach zawodowych. Większość zostaje wchłonięta przez rynek wrocławski i widać ich jedynie w drodze na pociąg i z powrotem

3.6. Czy na obszarze Państwa działania były dotychczas podejmowane jakieś działania związane z wyrównywaniem szans młodzieży (stypendia, zapomogi itp.)? Jaka była skala tych przedsięwzięć?

standardowo rodziny wykazujące najniższy dochód mogą starać się o zapomogi i zasiłki socjalne. Wydatki na pomoc społeczną w 2016 roku wyniosły aż 27,8% wydatków z budżetu Gminy, porównując rok 2015 w którym wydano jedynie 11,5% na ten cel, być może związane jest to z wypłacaniem tzw. 500+ rokrocznie fundowane są pojedyncze stypendia dla najzdolniejszych, są to jednak przypadki jednostkowe poza tzw. świetlicą środowiskową, która wg mojej opinii czasami funkcjonuje, a czasami nie nie znane są mi systemowe rozwiązania w zapisach dotyczących STRATEGII INTEGRACJI SPOŁECZNEJ I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH GMINY OBORNIKI ŚLĄSKIE NA LATA 2015 - 2020 odnalazłam zapis: "W gminie Oborniki Śląskie młodzież ma szansę podejmowania aktywności społecznej oraz pogłębiania swoich zainteresowań. Działa Związek Harcerstwa Polskiego, rozwijana jest idea wolontariatu przy Gimnazjum im. Polskich Laureatów Nagrody Nobla w Obornikach Śląskich. Ofertę spędzania wolnego czasu kierują do młodzieży Obornicki Ośrodek Kultury, wybrane świetlice wiejskie, Ośrodek Sportu i Rekreacji w Obornikach Śląskich, a także organizacje sportowe. Wydarzenia dla młodzieży organizują również podmioty komercyjne: między innymi restauracja Bajka i Stare kino. Według przedstawicieli instytucji i organizacji gminnych młodzież w różnym stopniu korzysta z przygotowanej oferty. Przyczyną może być zarówno duża konkurencja spędzania czasu wolnego oferowana przez instytucje i firmy we Wrocławiu, niedopasowanie oferty gminnej do potrzeb tutejszej młodzieży lub generalnie niska aktywność młodzieży. Odpowiedź na to pytanie wymaga szczegółowego zdiagnozowania potrzeb i postaw młodzieży w gminie."

3.7. Jakie lokalnie realizowane przedsięwzięcia cieszyły się dotychczas największym zainteresowaniem młodzieży?

Akcje WOŚP, w który w krótkim czasie uczestniczy duża grupa Młodych, ok.50-60 osób/rokrocznie działania drużyn harcerskich i wolontariat podczas różnych imprez. O tych akcjach można powiedzieć, że ze względu na swoją specyfikę są najbardziej zauważalne społecznie, choć często są krótkotrwałe. Wiemy o kilkunastu projektach młodzieżowych które były realizowane przez Fundację Znajdź Cel i druga edycja OKG 2018 była mocno wyczekiwana przez Młodych, którzy wcześniej przyglądali się realizacji edycji 2016. Zainteresowaniem cieszy się uczestnictwo w klubach sportowych i rozgrywki pucharowe z tym związane

3.8. Czy na obszarze Państwa działania funkcjonuje jakaś reprezentacja młodzieży (np. rada młodzieżowa)?

Tak w Gminie Oborniki Młodzieżowa Rada Miasta działa od kilku kadencji, ale jej aktywność na podstawie obserwacji jest uzależniona od zaangażowania jej reprezentantów. Bardzo aktywną działaczką była nadal czynna społecznie Agnieszka Wrześcińska, wyróżniona ostatnio przez Starostę. Na podstawie rozmów przeprowadzonych z uczestnikami kadencji bieżącej i ubiegłej na korzyść bieżącego jawi się fakt udziału Gminy a w projekcie ukierunkowanym na wzmocnienie MR (odbył się nawet wyjazd do Hiszpanii) Procedura wyborów do Młodzieżowej Rady polegała na zgłoszeniu się chętnych którzy zostali wciągnięci na listę, ale nie zostali poinformowani o działaniach do jakich się zgaszają

3.9. Czy działania skierowane do młodzieży były z nią konsultowane? W jaki sposób?

Z własnych doświadczeń wiem o pełnym udziale podczas tworzenia idei projektów zgłaszanych do realizacji w ramach Programu Równać Szanse, akcji MASZ GŁOS i innych organizowanych przez Fundację Znajdź CEL. Nie znane mi są jednak konsultacje na temat działań podczas organizacji innych przedsięwzięć. Od Młodych wiem, że bardzo starali się o uzyskanie miejsca na próby zespołów muzycznych na terenie OOK, lub kina ale ponieważ placówki są jeszcze remontowane nie wiem, czy udało się takie miejsce wygospodarować.

3.10. W jaki sposób planują Państwo włączyć młodzież w planowanie i realizowanie strategii lokalnej?

Czerpiąc inspiracje z zasad Programu Równać Szanse, a które wdrożyliśmy w działania Fundacji Znajdź Cel mamy plan na stworzenie funduszu na lokalne działania Młodych oddając im inicjatywę. Chcemy umożliwić młodzieży podejmowanie wyzwań związanych z planowaniem i realizacją przedsięwzięć użytecznych społecznie. Planujemy, jeżeli uda nam się pozytywnie przejść proces weryfikacji wykorzystać fundusze zdobyte z darowizn 1% na tzw. mini projekty o wartości 300-500-1000zł. Na czele kapituły oceniającej projekty i rozdzielającej wnioski staną Młodzi Liderzy którzy uczestniczyli już w Programie Równać Szanse i w Szkoleniu Młodzieżowych Liderów, pomogą im inni zaangażowani. Wykorzystamy system oparty na funkcjonujących wcześniej Lokalnych Funduszach Młodych dofinansowywanych kiedyś przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży. Jestem przekonana, że taka forma włączenia w życie społeczne zachęci Ich do aktywnego włączania się w planowanie i tworzenie przyszłych strategii rozwoju Gminy

3.11. Co określili by Państwo jako najważniejsze potrzeby młodzieży w Państwa środowisku?

na podstawie prowadzonych ankiet wśród dorosłych i młodzieży: - zabawa, - możliwość wysłuchania ich przez dorosłych - z punktu widzenia rodzica: wyrównany dostęp do bezpłatnej lub taniej oferty edukacyjnej, możliwość komunikacji zarówno międzyludzkiej jak i "międzymiastowej", poznawanie innych kultur, kontakt z żywym człowiekiem reprezentującym inną kulturę, obyczaje, otwartość na inność; wyrównany dostęp technologii informatycznej, możliwość realizacji pasji, wolny czas dla siebie, wsparcie opiekunów i środowiska - zainteresowanie i rozmowy - poczucie bezpieczeństwa - poczucie akceptacji - dla młodych ludzi ważna jest opinia innych rówieśników i akceptacja w lokalnym środowisku. - media społecznościowe, opinie na swój temat, docenianie przez innych, modne ubrania. - uwaga - dostrzeganie ich, akceptacja. - popularność - bycie zrozumianym, akceptacja, pragnienie miłości - w rodzinie i poszukiwanie jej wśród swoich rówieśników. - dobry kontakt z prowadzącym zajęcia. -Młodzież potrzebuje więcej zainteresowania jej sprawami, zaufania i miejsca, gdzie może się spotykać w nieformalnych grupach. Obecnie jedyną alternatywą jest plac targowy albo lokale gastronomiczne. Młodzi muzycy potrzebują sali prób, w której szlifują talenty. -poczucie sprawstwa docenianie - bogatsza oferta różnych zajęć poza lekcyjnych - pomoc nauczycieli i rodziców w zaangażowanie się w zajęcia pozalekcyjne rozwijające pasje życiowe -otwartość na inne kultury i ludzi, znajomość języków obcych, umiejętność komunikacji międzyludzkiej, wszechstronne wykształcenie, -to zależy od osoby chcą odnieść sukces chcą czuć się potrzebni chcą być zaakceptowani sami Młodzi deklarowali "Chciałabym najbardziej rozwijać swoją samodzielność, kreatywność i wiedzę praktyczną. Chciałabym rozwinąć otwartość prace w grupie i wyobraźnię Swoje szybkie myślenie, pamięć, liderstwo umiejętność planowania, filmowania i pracy w grupie..."

Data:

Osoba reprezentująca organizację w umowie o dotacje:

Imię i nazwisko - Podpis

Imię i nazwisko - Podpis

Pieczętka organizacji
